**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Стоматология»**

**Стоматологическая помощь населению**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование программы

 Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

 Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Стоматология» на тему: «Стоматологическая помощь населению» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере

здравоохранения;

- основ лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды

здорового образа жизни;

- основных принципов организации стоматологической помощи в РФ;

- анатомо-физиологических элементов челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях, взаимосвязи функциональных систем организма;

- профилактики стоматологических заболеваний, методов и средств гигиены полости рта;

принципов обследования стоматологических пациентов;

- правил сбора и направления биоматериала для исследования в лабораторию;

- клинической симптоматики стоматологических заболеваний у различных возрастных

групп населения;

- принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний;

- принципов устройства и эксплуатации зубоврачебной аппаратуры;

- современных слепочных и базисных материалов;

- правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основных

видов медицинской документации;

- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения.

Слушатель должен **уметь:**

- подготавливать стоматологическое оборудование к работе, осуществлять контроль

исправности, правильности его эксплуатации;

- осуществлять диагностику и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и

челюстно-лицевой области;

- проводить инструментальное обследование зубов и патологических зубодесневых

карманов;

- собирать биоматериал для исследования;

- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований;

- осуществлять рентгенологические исследования;

- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию

обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового

образа жизни.

Слушатель должен владеть **навыками**:

- организация стоматологического амбулаторного приема;

- клиническое и специальное обследование пациентов при различных заболеваниях зуба;

профилактическая обработка зубов противокариозными средствами.

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

 **«Стоматологическая помощь населению»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Стоматология».

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Организационно-правовые и информационные основы****профессиональной деятельности** | **18** | **18** | **-** |  |
| 1.1 | Здравоохранение в РФ. Организациястоматологической помощи | 6 | 6 | **-** |  |
| 1.2 | Правоведение | 6 | 6 | **-** |  |
| 1.3 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 6 | 6 | **-** |  |
| **2.** | **Современные физиотерапевтические методы в стоматологии**  | **16** | **16** | **-** |  |
| 2.1 | Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения | 4 | 4 | **-** |  |
| 2.2 | Анатомия и физиология органов полости рта | 6 | 6 | **-** |  |
| 2.3 | Современные методы обследования и диагностики в зубоврачебной практике | 6 | 6 | - |  |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

 **«Стоматологическая помощь населению»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** |  **Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности** | **18** | с 1 по 3 деньцикла |
| 1.1 | Здравоохранение в РФ. Организациястоматологической помощи | 6 |
| 1.2 | Правоведение | 6 |
| 1.3 | Информационные технологии в профессиональнойдеятельности | 6 |
| **2.** |  **Участие в профилактическом, лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | **16** | с 4 по 6 деньцикла |
| 2.1 | Медицина профилактическая и гигиеническоевоспитание населения | 4 |
| 2.2 | Анатомия и физиология органов полости рта | 6 |
| 2.3 | Современные методы обследования и диагностики взубоврачебной практике | 6 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

**3.3. Содержание материала программы**

**Тема № 1: Здравоохранение в РФ. Организация стоматологической помощи**

Здравоохранение как совокупность мер социально- экономического и медико-социального характера. Глобальная стратегия ВОЗ. Современная организационная структура стоматологических учреждений. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинической и стационарной служб. Вопросы аккредитации и сертификации медицинских учреждений и

медицинских работников.

**Тема № 2: Правоведение**

Социально-правовые вопросы. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права РФ. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной

деятельности. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную

деятельность специалиста.

**Тема № 3: Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Информационное обеспечение в стоматологии. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основы компьютерной грамотности. Компьютерные технологии обучения.

**Тема № 4: Медицина профилактическая и гигиеническое воспитание населения**

Распространенность факторов риска развития стоматологических заболеваний среди

населения. Процесс приобретения здоровых привычек. Гигиеническое воспитание: содержание, принципы, этапы. Санитарное просвещение: цель, задачи, формы, методы оценки.

**Тема № 5: Анатомия и физиология органов полости рта**

Зубочелюстная система как часть целого организма. Развитие и строение зубов. Акт жевания.

Основы топографической анатомии челюстно-лицевой области. Связь зубов со смежными

областями. Основы гистохимии, гистологии слизистой оболочки полости рта. Микрофлора полости рта. Особенности анатомии и физиологии органов полости рта в различные возрастные периоды.

**Тема № 6: Современные методы обследования и диагностики в зубоврачебной практике**

Рентгенологическое исследование и рентгенодиагностика. Рентгенографический контроль

качества пломбирования. Электродиагностика. Цитологическое и гистологическое исследования в стоматологии.

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

− Клинические рекомендации (протокол лечения) при заболевании слизистой оболочки рта «Лейкедема».

 − Клинические рекомендации по лечению больных детей острым герпетическим стоматитом (герпетическим гингивостоматитом)

 − Клинические рекомендации «Перелом нижней челюсти»

е-stomatology.ru/director/protokols/protokol\_

 − Клинические рекомендации «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая

− Клинические рекомендации (протокол лечения) при заболевании слизистой оболочки рта «Эритроплакия». e-stomatology.ru/director/protokols/protokol

 − Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Гингивит».

− Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».

 − Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей

 − Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Болезни пульпы зуба».

 **5.1. Учебно-методические пособия**

1. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону, 2018 –24 с

2. Гальцева Е.А. Современный подход к организации ухода за пациентами. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, 2018–48с.

3. Гарликов Н.Н. Доврачебная помощь при неотложных и экстренных состояниях. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону, 2017 –34с.

4. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов: учебное пособие/ А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адмакина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. –155с.

5. Стоматология: введение в кариесологию и пародонтологию: учебное пособие/ под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д:Феникс, 2015. –141с.

6. Иорданишвили А.К. Физиология и патофизиология жевательно- речевого аппарата. –М.: Человек и медицина, 2016. -40с

7. Справочник Стоматология России`2016/2017. 8. Муравянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. –320с.

 9. Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии/ под ред. Л.А. Дмитриевой. –М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2011.-456с

10. Этика, право и менеджмент в стоматологии/ под ред. Ореховой Л.Ю. - М.: Человек и медицина, 2016. –120с.

**6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:

1. Диспансеризации населения

2. Плановой санации полости рта

3. Эпидемиологического стоматологического обследования

4. Профилактических осмотров

5. Профилактических мероприятий

2. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в:

1. 1 год

2. 2 года

3. 3 года

4. 5 лет

5. 10 лет

3. Самой надежной стерилизацией инструментов, несмотря на всякие новшества, является

1. Автоклав
2. Кипячение
3. Сухой пар
4. Стерилизация детергентами
5. Верно 2 и 3
6. Одна должность медицинской сестры устанавливается
7. На 4 должности врачей хирургов-стоматологов
8. На 1 должность врачей хирургов-стоматологов
9. На 2 должности врачей хирургов-стоматологов
10. На 3 должности врачей хирургов-стоматологов
11. На 0,5 ставки

5. Общественное здоровье характеризуют показатели
 1. Трудовая активность населения
 2. Заболеваемость, инвалидность, демографические показатели, физическое развитие населения
 3. Физическое, социальное и психологическое благополучие
 4. Возможность трудовой деятельности
 5. Наличие или отсутствие болезней

6. Основная задача стоматологической поликлиники
1. Медицинская помощь больным на дому
2. Лечебно-диагностическое обслуживание населения
3. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни
4. Профилактическая работа
5. Экспертиза временной нетрудоспособности

7. Сестринское обследование в стоматологии включает:

1. Осмотр, термодиагностику, опрос

2. Опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию

3. Рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию

4. Пальпацию, биопсию, электроодонтометрию

8. Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:

1. Жалоб

2. Причины потери зубов

3. Наличия системных профессиональных вредностей

4. Наличия системных заболеваний

9. Осмотр полости рта медицинская сестра должна начинать с:

1. Собственно с полости рта

2. Преддверия полости рта

3. Осмотра языка

4. Осмотра дна полости рта

10.  К основным методам обследования относятся:

1. Опрос, рентгенография

2. Опрос, осмотр

3. Осмотр, эод

4. Эод, рентгенография

5. Перкуссия, эод

 11. Слизистая оболочка полости рта в норме:

1. Бледного цвета, сухая

2. Бледно-розового цвета, сухая

3. Бледно-розового цвета, равномерно увлажнена

4. Ярко-красного цвета, обильно увлажнена

5. Гипёремирована, отечна

12. Методы обследования больного делятся на
1. Основные и дополнительные
2. Основные и косвенные
3. Инструментальные и визуальные
4. Все перечисленное верно

13. Жалобы являются симптомом
1. Объективным
2. Субъективным

14. Информация о профессиональных вредностях нужна для диагностики некоторых стоматологических заболеваниях
1. Да
2. Нет

15. Информация о профессиональных вредностях нужна для диагностики
1. Кариеса
2. Некариозных поражений
3. Пульпита
4. Все перечисленное верно

1. **Составитель программы:**

Байтоков Магомед Борисович, врач стоматолог, врач высшей категории